1. ITEM 5.2	ESTUCO PLÁSTICO CONTRA MUROS INTERIORES. ESTUCO PLÁSTICO CONTRA LOSA	
3. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**	
3. ASPECTOS A VERIFICAR	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
El trabajador cumple con los equipos de protección personal (EPP)		
Selección de herramientas y equipos para realizar la labor indicada		
Selección de materiales adecuados para la labor indicada		
Consultar planos arquitectónicos, localización de la actividad a realizar		
Verificar el estado del pañete del muro a estucar (Que el pañete este libre de humedad, impurezas, polvo, grasas y o cualquier partícula extraña)		
Resane de pañete afectado por quebrajaduras, rajaduras o imperfecciones		
Aplicar las 2 manos de estuco según las recomendaciones técnicas del material		
Verifica que el material este listo que haya fraguado y secado adecuadamente		
Se verifica que se emplee papel lija para retirar las posibles marcas de la llana o excesos de estuco		
Verificar y corregir el acabado del estuco antes de finalizar (encaso de que le falte lijado o estucado)		
Verificar si cumple con la uniformidad de la superficie estucada		
Verificar la limpieza del área de trabajo		
Verificar la limpieza de herramientas o equipos de trabajo		
4. OBSERVACIONES:		

	SI	NO		SI	NO
SE RECIBE LA ACTIVIDAD			**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**		

5.QUIEN VERIFICA :

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

NOMBRE :	Adriana Villar Quintero		Firma:
CARGO :	Aprendiz		
FECHA DE CONTROL:		**FECHA PROXIMO CONTROL :**	

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instr

Nombre del aprendiz:	Angelica Banderas, Valentina Corrales, Paola Rico, Sindy Ortega, Bibiana Uribe
INSTRUCTOR:	Alexander Rojano

LISTA DE CHEQUEO				
Ítem	Variables/indicadores	Cumple		Observaciones
		Si	No	
1.	Verificar especificaciones técnicas del pañete.			
2.	Uso de equipo de protección personal. (protección Individual)			
3.	Verificar selección de herramientas y equipos necesarios.			
4.	Los materiales cumplen con las especificaciones técnicas.			
5.	Medición del área a pañetar.			
6.	Cálculo de materiales según el área.			
7.	Preparación de la plaza (nivelada, lisa, limpia de residuos, cubierta de mortero).			
8.	Preparación adecuada de mezcla de mortero. Según especificaciones técnicas			
9.	Verificar nivel de plasticidad y adherencia Y manejabilidad del mortero			
10.	Limpieza en muro a pañetar.			
11.	Hidratación del muro antes de aplicar la mezcla.			
12.	Sé utilizan guias para llevar eel plomado y el nivel en el pañete			
13.	Curado de la superficie en el tiempo requerido.			
14.	Verificar Verticalidad del pañete.			
15.	Verificar uniformidad del pañete.			
16.	Verificar espesor del pañete, según especificaciones técnicas.			

Juicio de valor:	Aprobado		No aprobado	

Nota:

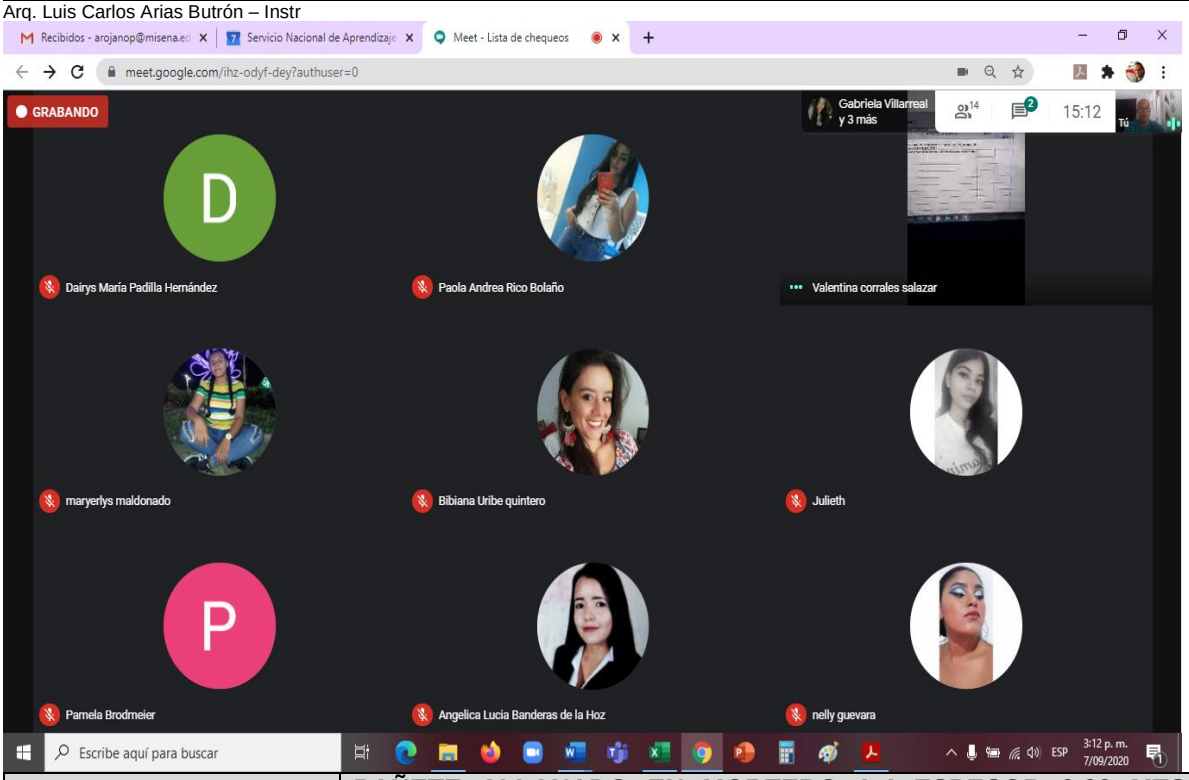
1) les falto en una casilla colocar si cumple con las proporciones de los materiales para el mortero de pañete (mortero 1:4)
2) también farto verificar si el proceso constructivo del pañete se realizó según las normas?

1. ITEM 5.2	**ESTUCO PLÁSTICO CONTRA MUROS INTERIORES. ESTUCO PLÁSTICO CONTRA LOSA**	
3. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**	
3. ASPECTOS A VERIFICAR	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
Revisar equipos de protección personal.		
Selección de herramientas y equipos para la actividad.		
Selección de materiales adecuados para la actividad (estuco plástico profesional y papel lija).		
Consultar planos arquitectónicos y confirmar localización.		
Verificar el estado del pañete del muro a estucar. (Limpio, sin humedad, sin residuos, grasa, sin rajaduras etc.)		
Resanar aquellas áreas de pañete que se hayan visto afectadas.		
Aplicar dos manos de estuco según las recomendaciones técnicas del material.		
Verificar que esté listo el material y ya haya fraguado y secado.		
Se verifica si Empleando papel de lija se eliminan los excesos de estuco y marcas dejas por la llana		
Verificar y corregir la aplicación de estuco antes de finalizar (cualquier imperfección).		
Verifica la uniformidad de las superficies estucadas.		
Verificar la limpieza del área de trabajo y el exceso de residuos.		
Revisar y verificar la limpieza de equipos y herramientas de trabajo.		
4. OBSERVACIONES:		

SE RECIBE LA ACTIVIDAD	SI	NO	SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD	SI	NO

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	Bibiana uribe quintero		Firma:
CARGO :	Aprendiz ficha 2067216		
FECHA DE CONTROL:		FECHA PROXIMO CONTROL :	

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instr



1. ACTIVIDAD	PAÑETE ALLANADO EN MORTERO 1:4 ESPESOR 0,02 MTS. INCLUYE FILOS, VANOS Y JUNTAS DE DILATACIÓN, PARA INTERIORES Y EXTERIORES.
2. UNIDAD DE MEDIDA	M2 – Metro cuadrado

5. ASPECTOS A VERIFICAR	CUMPLE	NO CUMPLE
SE HACE MEDICION CORRECTA DEL AREA	X	
SE HACE EL CALCULO DE MATERIALES PARA OBTENER LA CANTIDAD APROPIADA	X	
CANTIDADES DE OBRA EN LAS QUE SE DISTRIBUYE LAS TAREAS A REALIZAR POR EL EQUIPO DE TRABAJO	X	
SE HACE VERIFICACION DEL ESTADO DEL MURO	X	
DOSIFICACION INDICADA EN EL DISEÑO	X	
SE HACE EL ASEO DEL LUGAR DE TRABAJO PARA EVITAR DESPERDICIOS	X	

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

SE UTILIZAN LAS HERRAMIENTAS APROPIADAS	**X**	
SE HACE LA UTILIZACION DE LOS EQUIPOS DE PROTECCION	**X**	
CUMPLIMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES POR PARTE DE LOS MATERIALES	**X**	
SE HACE HIDRATACION DE LA SUPERFICIE DEL MURO	**X**	
IMPLEMENTACION DE GUIAS PARA LLEVAR EL PLOMO Y EL NIVEL EN EL PAÑETE	**X**	
SE UTILIZA RECIPIENTE APROPIADO PARA LA PREPARACION DEL MORTERO	**X**	
SE HACE EL USO ADECUADO DE HERRAMIENTAS	**X**	
SE CALCULA EL RENDIMIENTO DE MATERIAL A UTILIZAR	**X**	
SE HACE CURADO DE LA SUPERFICIE PAÑOTADA EN TIEMPO ESTIPULADA	**X**	
	X	

6. OBSERVACIONES:

SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**SI**	**NO**	**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**SI**	**NO**
	X			**X**	

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	LENIN FLORES	Firma:	
CARGO :	INSPECTOR DE OBRA		
FECHA DE CONTROL:	30/08/2020	**FECHA PROXIMO CONTROL :**	06/09/2020

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instructor líder.

Nota: te faltaron algunos puntos a verificar como:

- La uniformidad del pañete
- El acabado final, cumple con la textura adecuada
- El proceso de elaboración del mortero se realizó según las técnicas.
- El proceso de aplicación del pañete es el adecuado.
- Limpieza general del área de trabajo.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

2. ACTIVIDAD	**PAÑETE ALLANADO EN MORTERO 1:4 ESPESOR 0,02 MTS. INCLUYE FILOS, VANOS Y JUNTAS DE DILATACIÓN, PARA INTERIORES Y EXTERIORES.**

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	MARYERLYS MALDONADO	Firma:	
CARGO :	DISEÑADORA Y DECORADORA		
FECHA DE CONTROL:		**FECHA PROXIMO CONTROL :**	

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instructor líder.

2. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**	
7. ASPECTOS A VERIFICAR	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
Alista y rellena áreas a intervenir.	SI	
Alista las herramientas y equipos a utilizar.	SI	
Los productos cumplen las especificaciones técnicas.	SI	
Utiliza adecuadamente los E.P.P.	SI	
Utiliza de manera correcta las herramientas necesarias para la aplicación del mortero.	SI	
Utiliza de manera correcta la llana metálica para el acabado de la superficie.	SI	
Selecciona los materiales a utilizar.	SI	
Realiza operaciones básicas según especificaciones técnicas.	SI	
Correcta preparación del mortero con proporción 1:4	SI	
El producto final es conforme según las especificaciones técnicas.	SI	
Asea y limpia las herramientas, equipos y área de trabajo al finalizar la actividad.	SI	

8. OBSERVACIONES:					
SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**SI**	**NO**	**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**SI**	**NO**

3. ACTIVIDAD	**PAÑETE ALLANADO EN MORTERO 1:4 ESPESOR 0,02 MTS. INCLUYE FILOS, VANOS Y JUNTAS DE DILATACIÓN, PARA INTERIORES Y EXTERIORES.**

2. UNIDAD DE MEDIDA	M2 – Metro cuadrado		
9. ASPECTOS A VERIFICAR		CUMPLE	NO CUMPLE
1. Requisitos (NTC-ETC)	**1.** El mortero de pega cumple con la NTC 3329 y las ETC.	X	
	2. Los agregados utilizados en la preparación de las mezclas cumplen con la norma NTC 174.	X	
	3. Los agregados están limpios, sanos y bien gradados.	X	
	4. Las unidades de mampostería se encuentran secas limpias y libre de imperfecciones.	X	
	5. El agua utilizada en la preparación cumple con la NTC 3459.	X	
2. Preparación equipos y herramientas	**6.** Se utilizan los equipos y las herramientas adecuadas para la elaboración de los morteros. (Palas, zaranda, carretillas, cubetas, manguera).	X	
	7. Se utilizan los equipos y las herramientas adecuadas para la colocación de los morteros. (Palaustre, artesa, palas, llanas, guantes).	X	
	8. Se utilizan los elementos de protección personal (EPP) requeridos durante el desarrollo del trabajo(cascos, guantes, botas, máscaras, anteojos)	X	

3. Preparación de materiales (mortero, acero, unidades de mampostería, aditivos, grouting)	**9.** El mortero de pega tiene buena plasticidad, consistencia, retención de agua Y adherencia requeridas.	**X**	
	10. El mortero (inyección <= esto no se aplica en la lista) cumple con el diseño y dosificación de la mezcla.	**X**	
	11. El mortero de pega es elaborado según la especificación de diseño y dosificación señalada.	**X**	
	12. Se alistan las unidades de mampostería en cada uno de los puestos de trabajo de acuerdo con la conformación de las cuadrillas	**X**	
4. Trazado y replanteo	**13.** Los diseños estructurales, arquitectónicos, hidrosanitarios, de gas y eléctricos están coordinados.	**X**	
	14. La ubicación de los muros, modulación de las unidades y las dimensiones de los vanos cumplen con los detalles de los planos y ETC.	**X**	
	15. Durante el proceso de trazado y replanteo se utilizan los puntos guías como referencia	**X**	
	16. Se controlan escuadras y líneas de ejes para el trazado y replanteo.	**X**	
	17. Se colocan estantillones y/o lienzas para el control de verticalidad y horizontalidad del muro.	**X**	
		X	

	18. Se coloca la primera hilada cumpliendo con ETC.		
5. Ejecución	**19.** Las barras están ubicadas correctamente en las Perforaciones de las unidades de mampostería.	**X**	
	20. El refuerzo horizontal se coloca de acuerdo con las ETC (verificando número de hiladas y embebido en el mortero de pega).	**X**	
	21. Se coloca el refuerzo vertical de acuerdo con el espaciado señalado en las ETC (ejemplo: menor o igual a 2.40m)	**X**	
	22. Se coloca el refuerzo horizontal de acuerdo con el espaciado señalado en las ETC (ejemplo: menor o igual a .80 m)	**X**	
	23. En el proceso de levante de muro se controla plomada (mínimo cada 3 hiladas).	**X**	
	24. El mortero de relleno de las celdas se coloca o se vacía utilizando un embudo de acuerdo con las ETC.	**X**	
6. Acabados Finales	**25.** El espesor del muro está dentro de los requisitos mínimos establecidos (120mm)	**X**	
	26. La obra se entrega libre de escombros, materiales de desecho o cualquier otro tipo de material.	**X**	
	27. Se limpian los muros con cepillos de cerdas plásticas	**X**	

	hasta obtener un acabado limpio.		
	28. El muro levantado se encuentra a plomo.	**X**	
	29. El muro levantado presenta planitud.	**X**	
	30. El muro levantado se encuentra a escuadra.	**X**	
	31. Las juntas del muro presentan un buen acabado y limpias (sin rebabas ni hormigueros) utilizando para ellos ranurador.	**X**	

10. OBSERVACIONES:

Preparación equipos y herramientas:
Equipo en perfecto estado
Equipo nuevo
Elementos EPP. En buen estado y cumpliendo con las normas

Trazado y replanteo:
Coordinados siguiendo lo planteado en el plano arquitectónico.
La ubicación de muros corresponde al plano y cumple con este.

El muro cumple con el acabado deseado.

Si cumple con el reglamento y proceso de levante.

Las juntas de cada bloque cumplen con las medidas requeridas.

Obra requerida en excelente estado.

Desperdicio producido por la obra cuenta con los parámetros establecidos.

La obra cumple con las normas requeridas en levante de muro y acabados.

Las herramientas están en buen estado y se cumplen las normas EPP.

	SI	NO		SI	NO
SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**x**		**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**x**	

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	Adriana Villar Quintero, Luz Nelly Guevara, Pamela Castillo y Andrea Hernández	Firma:	
CARGO :			
FECHA DE CONTROL:		**FECHA PROXIMO CONTROL :**	

Nota: los puntos 18, 19, 20, 21, 22, no aplican para pañetes estos son para levante de muro, Falta verificar si el espesor del mortero cumple con especificado (1:4), falto el proceso de preparación de mortero para pañete se realizó de forma adecuada, también les falto el control del acabado final del pañete (si cumple con textura adecuada, uniformidad),recuerden que tenemos que controlar la verticalidad y horizontalidad del muro pero también el buen acabado del pañete.

1. ITEM 5.2	**ESTUCO PLÁSTICO CONTRA MUROS INTERIORES. ESTUCO PLÁSTICO CONTRA LOSA**		
3. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**		
3. ASPECTOS A VERIFICAR		**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
El trabajador cumple con los equipos de protección personal (EPP)			
Selección de herramientas y equipos para realizar la labor indicada			
Selección de materiales adecuados para la labor indicada			
Consultar planos arquitectónicos, localización de la actividad a realizar			
Verificar el estado del pañete del muro a estucar (Que el pañete este libre de humedad, impurezas, polvo, grasas y o cualquier partícula extraña)			
Resane de pañete afectado por quebrajaduras, rajaduras o imperfecciones			
Aplicar las 2 manos de estuco según las recomendaciones técnicas del material			
Verifica que el material este listo que haya fraguado y secado adecuadamente			
Se verifica que se emplee papel lija para retirar las posibles marcas de la llana o excesos de estuco			
Verificar y corregir el acabado del estuco antes de finalizar (encaso de que le falte lijado o estucado)			
Verificar si cumple con la uniformidad de la superficie estucada			
Verificar la limpieza del área de trabajo			
Verificar la limpieza de herramientas o equipos de trabajo			
4. OBSERVACIONES:			

SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**SI**	**NO**	**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**SI**	**NO**

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	Luz Nelly Guevara fajardo		Firma:
CARGO :	Aprendiz		
FECHA DE CONTROL:		**FECHA PROXIMO CONTROL :**	

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instr

1. ITEM 5.2	**ESTUCO PLÁSTICO CONTRA MUROS INTERIORES. ESTUCO PLÁSTICO CONTRA LOSA**	
3. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**	
3. ASPECTOS A VERIFICAR	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
Verificar que el trabajador cumpla con los equipos de protección personal (EPP)		
Verificar la selección de herramientas y equipos		
Verificar la selección de materiales adecuados para la labor		
Consultar planos arquitectónicos,(localización de la actividad a realizar, muros a estucar)		
Verificar el estado del pañete del muro a estucar (Que el pañete este libre de humedad, impurezas, polvo, grasas y o cualquier partícula extraña)		
Resanar las áreas de pañete que hayan sido afectadas por grietas, rajaduras o imperfecciones.		
Aplicar las dos manos de estuco según las recomendaciones técnicas del material		
Verifica que el material esté listo, que haya fraguado y secado adecuadamente		
Se verifica que se emplee papel lija para retirar las posibles marcas de la llana o excesos de estuco		
Verificar y corregir el acabado del estuco antes de finalizar (en caso de que le falte lijado o estucado)		
Verificar si cumple con la uniformidad de la superficie estucada		
Verificar la limpieza del área de trabajo (residuos)		
Verificar la limpieza de herramientas y equipos de trabajo.		
4. OBSERVACIONES:		

SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**SI**	**NO**	**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**SI**	**NO**

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	Adriana Villar Quintero	Firma:	
CARGO :	Aprendiz		
FECHA DE CONTROL:		**FECHA PROXIMO CONTROL :**	

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instr

4. ACTIVIDAD	**PAÑETE ALLANADO EN MORTERO 1:4 ESPESOR 0,02 MTS. INCLUYE FILOS, VANOS Y JUNTAS DE DILATACIÓN, PARA INTERIORES Y EXTERIORES.**
2. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**

11. ASPECTOS A VERIFICAR	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
¿Cumple con los elementos de protección?	**X**	
¿Se hace medición correcta del área a revocar?	**X**	
¿Cumple con una superficie limpia para realizar el mortero?	**X**	
¿Cumple con muros limpios, libres de impurezas y suciedad para aplicar el mortero?	**X**	
¿cumple con el proceso de localizar puntos maestros para determinar el espesor del mortero?	**X**	
¿cumple con el proceso de hidratación a la mampostería para obtener una buena adherencia con el mortero?	**X**	
¿cumple con la regla de madera (boquilla) para esparcir el mortero?	**X**	
¿cumple con la llana para afinar el pañete?	**X**	
para afinar el pañete. ¿cumple con una mezcla de mortero aguada y menos consistente?	**X**	
¿cumple con la observación de los niveles, plomos y alineamientos?	**X**	
¿Se hace el curado de la superficie revocada en el tiempo estipulado?	**X**	

12. OBSERVACIONES:

Al realizar la revisión para el mortero 1:4 se encontró que cumple con todos los aspectos requeridos para su realización.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

	SI	**NO**	**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**SI**	**NO**
SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**x**				**x**

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE :	SHARY BARRIOS, ZURISADAI MENDEZ, DAIRIS PADILLA Y ANDREA VANEGAS	Firma:	
CARGO :	DECORADORA DE ESPACIOS DE INTERIORES		
FECHA DE CONTROL:	31/08/2020	**FECHA PROXIMO CONTROL :**	08/09/2020

1. ITEM 5.2	**ESTUCO PLÁSTICO CONTRA MUROS INTERIORES. ESTUCO PLÁSTICO CONTRA LOSA**
3. UNIDAD DE MEDIDA	**M2 – Metro cuadrado**

3. ASPECTOS A VERIFICAR	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**
Verificar que el colaborador cumpla con el equipo de protección individual (E.P.I)		
Seleccionar las herramientas y equipos necesarias para la labor.		
Seleccionar los materiales adecuados para la actividad (Estuco plástico y papel lija).		
Verificar planos arquitectónicos, localización de la actividad a realizar.		
Verificar el estado del pañete (muro) estucar (Libre de residuos, de polvo, de grasas, humedad).		
Resana pañete que se encuentran afectada por aberturas, grietas o imperfecciones.		
Aplica las dos mano de estuco de forma adecuada, como las indica las especificaciones técnicas del material.		
Verifica que el material esté listo, fraguado y secado.		
Se verifica que se emplee el papel lija para retirar las posibles marcas de las llanas o excesos de estuco.		
Verificar y Corregir el acabo del estuco (Bultos, o aplicación de más estuco si lo requiere).		
Verificar si cumple con la uniformidad de la superficie estucada.		
Verificar la limpieza del área de trabajo (Residuos).		
Verificar la limpieza de las herramientas y equipos de trabajo que se utilizaron para la labor.		
4. OBSERVACIONES:		

SE RECIBE LA ACTIVIDAD	**SI**	**NO**	**SE ORDENA REPROCESO DE LA ACTIVIDAD**	**SI**	**NO**

5.QUIEN VERIFICA :			
NOMBRE:	Valentina Corrales Salazar	Firma:	
CARGO:	Inspector de Area		
FECHA DE CONTROL:		**FECHA PROXIMO CONTROL :**	

Arq. Luis Carlos Arias Butrón – Instr

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA –

PROGRAMA DE CONSTRUCCION
SEGURIDAD INDUSTRIAL: TRABAJO EN ALTURAS

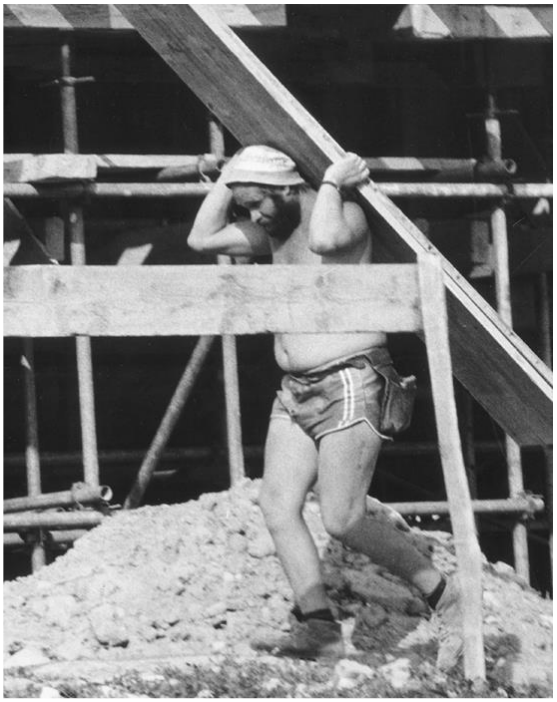
1. Según las características energéticas y legales cuántas clases de riesgo existen

2. En qué clase o nivel de riesgo está clasificado el sector de la construcción.

3. Qué porcentaje de cotización pagaría a la ARL un ayudante de construcción con salario mensual de $980.657.00 y un maestro de obras con $ 1,961.314.00 mensuales?

4. Si el valor de la nómina mensual total de una empresa de construcción es de $80’000.000, sumando los sueldos de todos sus trabajadores ¿cuánto pagaría a la ARL que se encuentra afiliada mensualmente por estos empleados?

¿a qué riesgos esta expuesto el trabajador y cuál sería la medida de control a implementar para evitar un posible accidente o enfermedad laboral?



Desarrollo

1. Empresas dedicadas a actividades de arquitectura e ingeniería y actividades conexas de asesoramiento técnico, incluye solamente las empresas dedicadas a el trabajo de campo de hidrología y/o meteorología, topografía, agrimensura y/o estudios catastrales . Pertenecen al nivel de riesgo IV.

La construccion esta clasificada en el riesgo 5

2. CLASIFICACIÓN DE LOS RIESGOS

- RIESGO ESTÁTICO : Ocurre cuando la posibilidad del accidente o de enfermedad aumenta o disminuye a partir de la actitud asumida por la persona que se expone a él. Por ejemplo, el pasar por encima de un hueco.

- RIESGO DINÁMICO:Se presenta cuando la posibilidad del accidente o enfermedad aumenta o disminuye a partir de la energía cinética presente en el objeto o sustancia; la que se te potencializa mucho más con la actitud que se asume a la persona que se halla en su área de influencia. Por ejemplo,cruzar desprevenidamente por un lugar donde transitan vehículos.

- RIESGO COMÚN: Es la posibilidad de sufrir un accidente o enfermedad durante cualquier actividad cotidiana no laboral.

- RIESGO OCUPACIONAL: Es la posibili nodad de sufrir un accidente o enfermedad en y durante la realización de una actividad laboral no necesariamente con un vínculo contractual.

- RIESGO PROFESIONAL: La posibilidad de sufrir un accidente o enfermedad en y durante la realización de una actividad laboral con vínculo laboral vigente.

3. Con un sueldo de 980,657,00 se le pagaría a la ARL 68,253.
Con sueldo de 1,961,314.00 se le pagaría a la ARL 136,507.

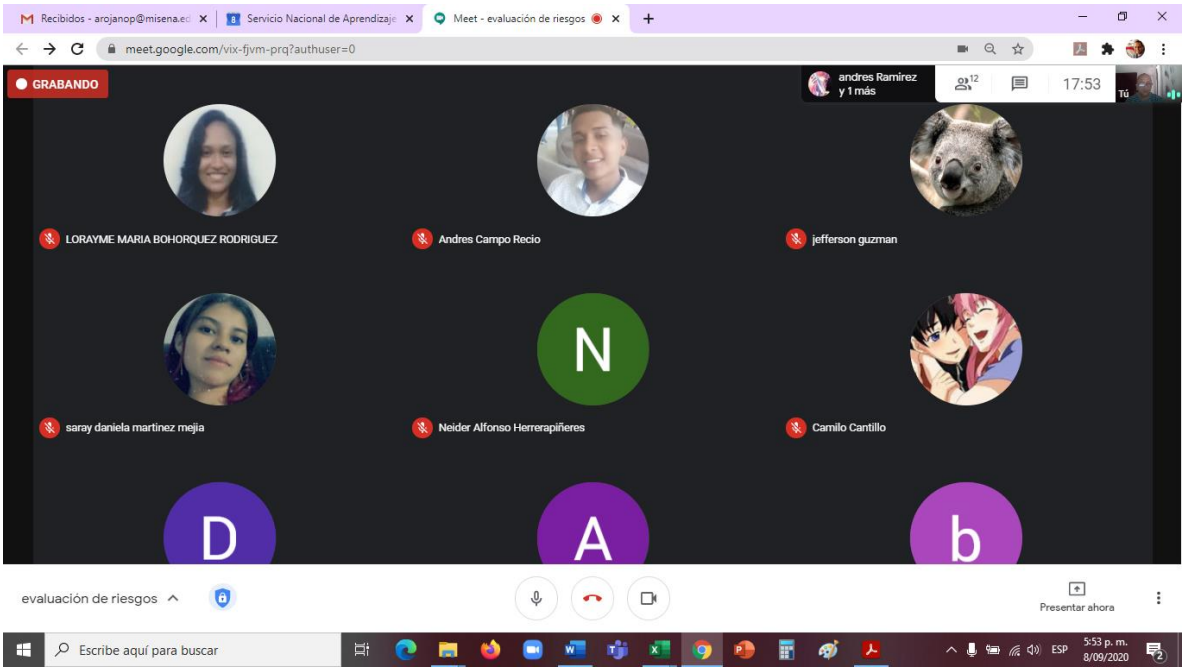
4.Lo que pagaría una empresa a la ARL por sus empleados sería 556,800,000,00.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Respuesta correcta: se multiplica el salario del maestro y del ayudante por el 8,7% que es el valor maximo del riesgo 5.

5. RIESGO DEL TRABAJADOR

- **Riesgo biológico**
- **Riesgo físico**
  -Radiación no ionizante, temperatura y ruido
- **Riesgo químico**
  -Polvo inorgánico
  - **condición de seguridad**
    - Locativo (vestuario faltante, superficie de trabajo irregular
- **Riesgo disergonomico**
  -Postura inadecuada del cuerpo
- **Psicosocial**
  -Pesado estático/dinámico
  Utilizar obligatoriamente los elementos de protección individual (EPI) como por ejemplo: ropa adecuada para trabajar, guantes, botas, tapabocas, gafas ayudaría a minimizar los riesgos que se presentan



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA –

PROGRAMA DE CONSTRUCCION
SEGURIDAD INDUSTRIAL: TRABAJO EN ALTURAS

JEFFERSON GUZMAN
LABORATORIO DE SUELO

1. Según las características energéticas y legales cuántas clases de riesgo existen
R/: Por las energéticas existen dos tipos de riesgo RIESGO ESTÁTICO, RIESGO DINÁMICO.
Por las legales existen tres, RIESGO COMÚN, RIESGO OCUPACIONAL, RIESGO PROFESIONAL.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

2. En qué clase o nivel de riesgo está clasificado el sector de la construcción
R/: Nivel de riesgo V.

3. Qué porcentaje de cotización pagaría a la ARL un ayudante de construcción con salario mensual de $980.657.00 y un maestro de obras con $ 1,961.314.00 mensuales?

R/: Pagarían los dos *CLASE V Riesgo máximo 8,700*% del salario de cada uno, debido que los dos están en la obra trabajando.

4. Si el valor de la nómina mensual total de una empresa de construcción es de $80’000.000, sumando los sueldos de todos sus trabajadores ¿cuánto pagaría a la ARL que se encuentra afiliada mensualmente por estos empleados?

R/: La empresa pagaría 80,000,000*8,700%=6,960,000

-

5. ¿a qué riesgos está expuesto el trabajador y cuál sería la medida de control a implementar para evitar un posible accidente o enfermedad laboral?



R/: El trabajador está expuesto a tener un riesgo estático ya que tiene la posibilidad de sufrir un accidente porque vemos al trabajador pasando por una rampla provisional no tienen en cuenta el peso que lleva cargando.
También podemos observar que el trabajador puede sufrir riesgos físicos porque se puede comprometer posibles afectaciones en la columna vertebrar.
Otro riesgo que podemos ver es que es que puede estar enfrentándose a un riesgo ergonómico porque sus posturas no son adecuadas puede tener movimientos repetitivos, manejar cargas o levantamiento de peso.
Otro riesgo al que se enfrenta es al riesgo mecánico producido por golpes cortadas aplastamiento a las contusiones producidas por la actividad que realiza.
Riesgo común ya que por estar expuesto a polvo puede generarle una enfermedad general
Conocer estos riesgos a los que se enfrenta el trabajador nos ayudaran a elaborar un plan de riesgo y poder cumplir una ley para la prevención de riesgo de labores.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Medidas a tomar seria la implementación de EPP, fomentar el orden y aseo en el sitio de trabajo, implementar el sistema de seguridad y salud en el trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA –
PROGRAMA DE CONSTRUCCION
SEGURIDAD INDUSTRIAL: TRABAJO EN ALTURAS

1. Según las características energéticas y legales cuántas clases de riesgo existen

R/ Existen 5 clases de riesgo, de los cuales dos son de tipo energéticos (riesgo estático y dinámico) y tres son según de tipo legal (riesgo común, ocupacional y profesional)

2. En qué clase o nivel de riesgo está clasificado el sector de la construcción

R/ Según el artículo 64 del decreto 1295/1994 el sector construcción está clasificada como clase IV con un nivel de riesgo alto.
Respuesta correcta: la construcción está en Riesgo V

3. Qué porcentaje de cotización pagaría a la ARL un ayudante de construcción con salario mensual de $980.657.00 y un maestro de obras con $ 1,961.314.00 mensuales?

R/ El porcentaje de cotización que pagaría el ayudante de construcción a la ARL es $ 6.825.37 y el maestro de obra $ 13.650.07
Respuesta correcta: se multiplica el salario del ayudante por el valor máximo del riesgo v y el resultado es el aporte del ayudante a la ARL, de igual forma se realiza con el maestro de obras.

4. Si el valor de la nómina mensual total de una empresa de construcción es de $80’000.000, sumando los sueldos de todos sus trabajadores ¿cuánto pagaría a la ARL que se encuentra afiliada mensualmente por estos empleados?

R/ La empresa pagaría a la ARL mensualmente por su nómina, un total de $556.800.000 por la afiliación de sus trabajadores.
Respuesta correcta: se multiplica los 80 millones de pesos por el valor máximo del riesgo V y el resultado es el aporte de todos los trabajadores de la obra.

5. ¿a qué riesgos está expuesto el trabajador y cuál sería la medida de control a implementar para evitar un posible accidente o enfermedad laboral?

R/ Ver la siguiente tabla

Nº	CLASE DE RIESGO	FACTOR DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DE MEDIDAD DE CONTROL
1	Físico	Ambiente de trabajo o microclima laboral y golpe contra objeto inmóvil .	Para evitar exposición de la piel a las radiaciones solares, frio o calor y golpe con la tabla, se recomienda el uso de EPI como Overol de mezclilla con multíbolsillo, camisa manga larga en poliéster, guantes de piel flor (bovina o porcina) con serraje y algodón, casco de gorra con visera y ala alrededor y .botas de seguridad de Nylon antideslizantes y con punteras de hierro.
2	Disergonómico	Sobrecarga física	Para trasladar las dos tablas se recomienda el uso de un izaje artesanal con poleas, una carretilla o un medio de distribución de cargas.
3	De tipo orden y aseo deficientes	Productores de inseguridad	Para éste se recomienda implantar una señalética que indique la presencia de escombro por ese lado de la obra.
4	Químico	Polvos	Se sugiere el uso de mascarillas con boquilla filtradora para evitar el ingreso de polvo particulado a las vías respiratorias.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA –
PROGRAMA DE CONSTRUCCION
SEGURIDAD INDUSTRIAL: TRABAJO EN ALTURAS

1. Según las características energéticas y legales cuántas clases de riesgo existen

Energéticas: RIESGO ESTÁTICO- RIESGO DINÁMICO
Legales: RIESGO COMÚN - RIESGO OCUPACIONAL-RIESGO PROFESIONAL

2. En qué clase o nivel de riesgo está clasificado el sector de la construcción

5	**7110**	**01**	Actividades de arquitectura e ingeniería y otras actividades conexas de consultoría técnica, incluye actividades de consultoría de arquitectura: diseño de edificios y dibujo de planos de construcción, planificación urbana y arquitectura paisajista, diseño de ingeniería, consultoría en maquinaria, procesos y plantas industriales, ingeniería civil, hidráulica y de tráfico, proyectos de ordenación hídrica, proyectos de ingeniería eléctrica con presencia en las instalaciones donde se desarrolla el proyecto (con intervención directa en obras); elaboración y realización de proyectos de ingeniería eléctrica y electrónica ,ingeniería de minas, ingeniería química, mecánica, industrial y de sistemas, e ingeniería especializada en sistemas de seguridad y actividades de gestión de proyectos relacionadas con la construcción.

ANEXO TABLA DE CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Que el parágrafo del artículo 28 del Decreto Ley 1295 de 1994 indica que "El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, previo concepto del Consejo Nacional de Riesgos Profesionales, revisará periódicamente la tabla de clasificación de actividades económicas: cuando menos una vez cada tres (3) años, e incluirá o excluirá las actividades económicas de acuerdo al grado de riesgo de las mismas, para lo cual deberá tener en cuenta los criterios de salud ocupacional emitidos por entidades especializadas."

3. Qué porcentaje de cotización pagaría a la ARL un ayudante de construcción con salario mensual de $980.657.00 y un maestro de obras con $ 1,961.314.00 mensuales?

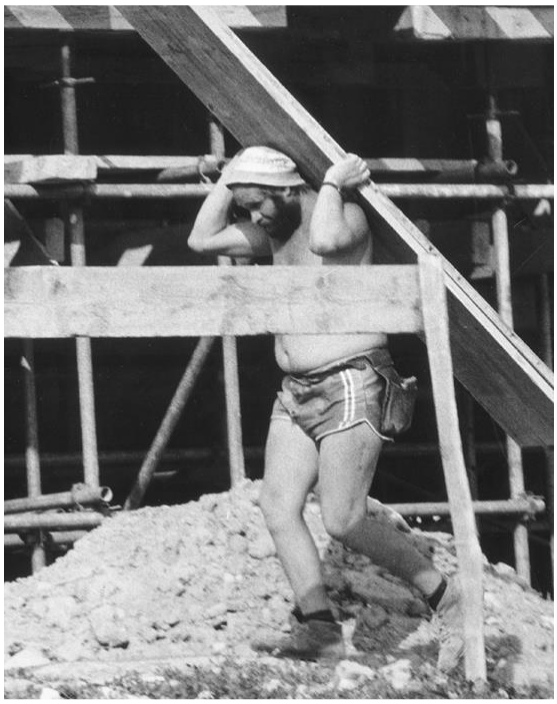
		% de cotización	porcentaje a pagar/ARL
ayudante	$ 980.657,00	0,087	$ 85.317,16
maistro	$1.961.314,00	0,087	$ 170.634,32

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

4. Si el valor de la nómina mensual total de una empresa de construcción es de $80'000.000, sumando los sueldos de todos sus trabajadores ¿cuánto pagaría a la ARL que se encuentra afiliada mensualmente por estos empleados?

EMPRESA	$80.000.000,00	0,087	$ 6.960.000,00

¿a qué riesgos esta expuesto el trabajador y cuál sería la medida de control a implementar para evitar un posible accidente o enfermedad laboral?



El anterior trabajador se encuentra expuesto a los siguientes factores de riesgo:

Grupo 1:
Factores de riesgo del ambiente de trabajo o microclima laboral:
-Temperaturas extremas (calor o frío)
Grupo 2:
Factores de riesgo contaminantes del ambiente.
A) De tipo físico (no mecánicos)
Radiaciones no ionizantes (Ultravioleta)
Grupo 3:
Factores de riesgo productores de insalubridad locativa y ambiental deficiente
Ropa de trabajo deteriorada o sucia.
Grupo 4:
Factores de riesgo productores de sobrecarga física.

A) De tipo disergonómico:
– De pies.
Posturas inadecuadas del cuerpo:
– Rotada.
– Flexionada.
– Extendida.
– Encogida.

B) De tipo psicosocial

Pesado estático/ dinámico

Grupo 5: Factores de riesgo psicosociales productores de sobrecarga psíquica

Grupo 6: Factores de riesgo productores de inseguridad

C) De tipo instalaciones y superficies de trabajo en mal estado

Pisos.

D) De tipo procedimientos peligrosos:

Sistemas de protección inadecuados o faltantes

E) De tipo orden y aseo deficientes:

Espacios desorganizados

Integrantes:
Andherson Molina Narváez
Danna Marcela Saumeth Pérez
Marcel vergara
Laboratorio de suelos
2142983
2020

TRABAJO DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO

NEYDER HERRERA PIÑERES

ANDREINA ROCHA CARCAMO

FICHA : 2142983

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Tema: trabajo en alturas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA –

PROGRAMA DE CONSTRUCCION

SEGURIDAD INDUSTRIAL: TRABAJO EN ALTURAS

1. Según las características energéticas y legales cuántas clases de riesgo existen

R/.

- Energética: riesgo estático, riesgo dinámico.
- Legales: riesgo común, riesgo ocupacional, riesgo laboral.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

2. En qué clase o nivel de riesgo está clasificado el sector de la construcción.

R/

- Clase V, riesgo máximo.

3. Qué porcentaje de cotización pagaría a la ARL un ayudante de construcción con salario mensual de $980.657.00 y un maestro de obras con $ 1,961.314.00 mensuales?

R/

- Ayudante: 8,7 %
- Maestro: 8,7 %

3. Si el valor de la nómina mensual total de una empresa de construcción es de $80’000.000, sumando los sueldos de todos sus trabajadores ¿cuánto pagaría a la AR?

R/

- Pagaría a la ARL el 6,96% de los 80,000,000.

4. ¿a qué riesgos esta expuesto el trabajador y cuál sería la medida de control a implementar para evitar un posible accidente o enfermedad laboral?

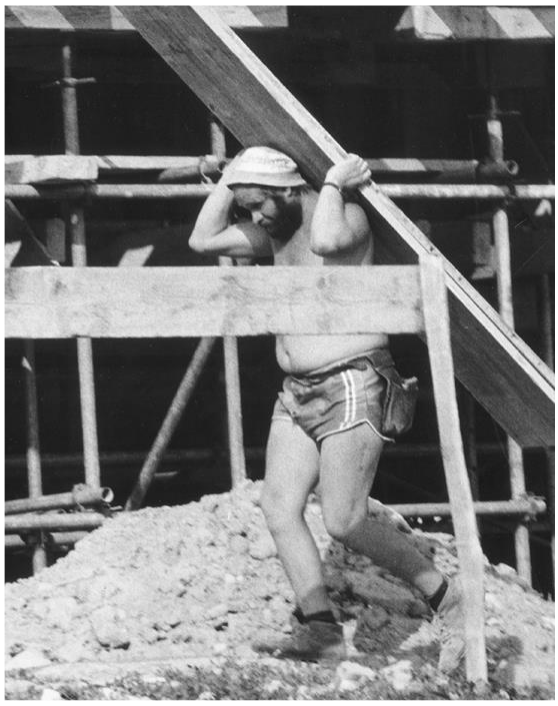
R/

Riesgos a los que se enfrentarían.

- Ambiental
- Ergonómico
- Químico
- Físico

- Producto a la sobre carga.

Medidas: Que el trabajador utilicé los elementos de protección individual. Para así impedir riesgos como físico, químicos, ambientales. Para el riesgo ergonómico y producto de la sobre carga. la tabla será cargada entre dos o más trabajadores, para corregir la postura del trabajo y así impedir una accidente o una futura enfermedad.



Trabajo
De
Herramientas del mortero

Presentado
Por

José Luis barrios cuesta

Presentado
A

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Alex Rojano

La carretilla es un carro pequeño de mano normalmente de una sola rueda con un cajón para colocar carga, incorpora dos varas en la parte posterior diseñado para ser propulsado por una sola persona y utilizado para el transporte a mano de carga en distancias cortas.



El balde es un Recipiente de forma aproximadamente cilíndrica, un poco más ancho por la boca que por el fondo, y con un asa en el borde superior para poder agarrarlo.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983





Una pala es una herramienta de mano utilizada para excavar o mover materiales con cohesión relativamente pequeña. Consta, básicamente, de una lámina plana con una ligera curvatura y de un mango de metal o madera con el que se maneja

Forma de la pala
Palas con punta redonda: Utilizada para trabajos en los que haya que excavar, ya que la estructura redondeada terminando en punta hace que sea más fácil hincarla en la tierra.
Palas cuadradas: Utilizadas para trasvasar o recoger materiales, escombros, cemento, tierra, etc





El palustre es una herramienta de albañilería para manejar y extender la argamasa que consiste en una plancha triangular de metal con un mango de madera acoplado en una pieza que forma un ángulo recto.





LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Los Guantes destinados a trabajos en las obras de construcción, con gran agarre, estanqueidad a líquidos, masas de yeso / cemento, trabajos en tiempo frío, .. Trabajos con herramienta manual y eléctrica, protección frente a cortes por los cantos de ladrillos o baldosas, carga, descarga y transporte.





Nylon



Llana metálica

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983



Clavos



Boquillera

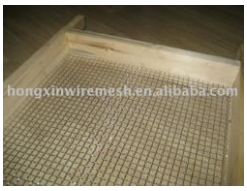


Regla metálica



Tamiz

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983



Plomada



Mezcladora



Nivel de burbujas



Flexometro



LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Wilgen agamez

.Que son herramientas de construcción
Las herramientas de construcción o herramientas de albañilería son aquellas que facilitan las tareas y los procesos que forman parte del trabajo propio del obrero constructor o albañil. Se trata de instrumentos indispensables y de gran utilidad para la labor cotidiana de los constructores.

- *Cuales son las herramientas de construcción (pañetes)*

HERRAMIENTAS DE ALBAÑILERIA IMPRESCINDIBLES

Las herramientas pueden variar en función del tipo de trabajo que vayas a realizar. Pero, en general, las herramientas de albañilería de las que vamos a hablar a continuación son casi siempre las necesarias para cualquier tipo de construcción.

1. *Paleta: La paleta es la herramienta de albañilería por excelencia en cualquier tipo de construcción. Básicamente sirve para transportar el mortero o argamasa desde la cubeta o recipiente en el que se haya elaborado, hasta la superficie de ladrillos, bloques o azulejos en la que se vaya a aplicar para unir. Con esta herramienta se evita tener que tocar el cemento o el yeso con las manos, pues son materiales de construcción muy agresivos que pueden dañar la piel.*

La paleta suele estar compuesta por una pieza triangular de acero forjado de la que sale un mano de madera o de plástico para manejarla. Las hojas metálicas varían de tamaño en su largo y ancho.



Las paletas más grandes se usan para esparcir el mortero. Y las paletas más pequeñas se utilizan para reparar juntas de mortero viejas y para eliminar el exceso de mortero. A estas paletas más pequeñas se les denomina también paletín, y son perfectas para realizar acabados finales Asimismo, una paleta puede terminar con el vértice en punta o tenerlo más redondeado, dependiendo de cuál vaya a ser su uso. Las paletas que terminan en punta se suelen utilizar para aplicar mortero en las esquinas.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

2. Llana

La llana es una herramienta de albañilería muy utilizada. Sirve para extender y alisar la argamasa, el yeso, la cal u otros tipos de pasta. Está formada por una pieza metálica lisa que se sujeta mediante un asa de madera o de plástico. Generalmente la llana lisa de metal se utiliza para alisar diferentes revestimientos de pared.





También hay otros tipos de llanas, como la llana de goma o caucho que sirve para extender lechada sobre azulejos o baldosas y sellar sus juntas.

O las llanas dentadas, que se utilizan para extender el cemento, cola u otras clases de adhesivos empleados en la colocación de piedra o



cerámica

3. Cincel de pala plana

El cincel de pala plana sirve para levantar paredes o muros revocados, y para romper y soltar tierra, solado y asfalto. El cincel es una herramienta de albañilería muy versátil. Se usa para quitar rebaba, para realizar cortes limpios en ladrillos, baldosas o azulejos. Los cinceles de pala plana están hechos de acero y se usan sujetando el extremo pequeño y golpeándolo con un pesado martillo o mazo. Esto



permiten hacer un corte limpio con un solo golpe.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

Al utilizar un cincel, pueden saltar virutas y piezas cortantes que pueden causar lesiones en la piel o en los ojos. Por ello, nuestra recomendación es que siempre utilices guantes de seguridad y gafas de protección al realizar trabajos de este tipo.



4. Maza

La maza es como un martillo con la cabeza más grande y pesada. Se utiliza para realizar demoliciones o para golpear el cincel con un golpe seco que permite cortar ladrillos u otras piezas de mampostería de manera limpia.



LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

5. Cortadores cerámicos

Si vas a colocar suelo o azulejos, un cortador cerámico va a ser casi imprescindible. Un cortador cerámico no es más que una sierra para mampostería que permite cortar limpiamente ladrillos, azulejos, baldosas, etc. El corte se realiza sin astillar el material y a la medida que sea precisa. Generalmente, dichas piezas suelen tener una medida concreta que no siempre se ajusta a la medida de la superficie que queremos cubrir con ellas. Por ello, es necesario realizar cortes a esas piezas. Permite también encajar los motivos decorativos de azulejos y baldosas, y jugar con ellos.

Hay cortadores cerámicos de dos tipos: cortadores cerámicos manuales y cortadores cerámicos eléctricos.

Los cortadores cerámicos eléctricos pueden ser de mesa o manuales. Son herramientas que deben ser utilizadas por profesionales, puesto que son muy potentes y pueden causar amputaciones u otras lesiones si no se saben manejar adecuadamente.

Los cortadores cerámicos manuales son los más apropiados para trabajos de bricolaje casero, puesto que son más fáciles y seguros de utilizar. Utilizar un disco de punta de diamante con el que realizan cortes finos, limpios y con diferentes formas (rectos, cuadrados, en curva,…). Dependiendo del tipo del material a cortar, será recomendable una cortadora u otra.



En general, todas los cortadores cerámicos pueden ser muy peligrosos. Las gafas de seguridad son imprescindibles durante su uso. Y es recomendable quitarse los anillos y las joyas mientras se utiliza esta herramienta de albañilería debido a podrían quedar enganchados y causar un accidente grave.

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

6. Nivel

Después de la paleta, el nivel es la segunda herramienta más importante que debes tener si lo que vas a hacer es construir una pared. El objetivo del nivel es mantener el trabajo que estás realizando a plomo, es decir, recto tanto horizontal como verticalmente, arriba y abajo. Un buen nivel generalmente tiene al menos 3 ampollas con burbuja, una en el centro y una en cada extremo. La burbuja debe alinearse simétricamente entre las dos marcas. Eso nos indicará que la pared, el muro o lo que estamos construyendo está recto o nivelado.



ACTIVIDAD
TEMA: EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA HACER UN MORTERO
PRESRNTADO A: ALEXANDER ROJANO

REALIZADO POR: WILLIAN ALBERTO MENDOZA SAMPAYO

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROGRAMA: TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN

FICHA: 1904110
FECHA: 28/08/2020
BARRANQUILLA/ATLÁNTICO

EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA HACER UN MORTERO

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983











LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

HERRAMIENTAS PARA HACER UN PAÑETE









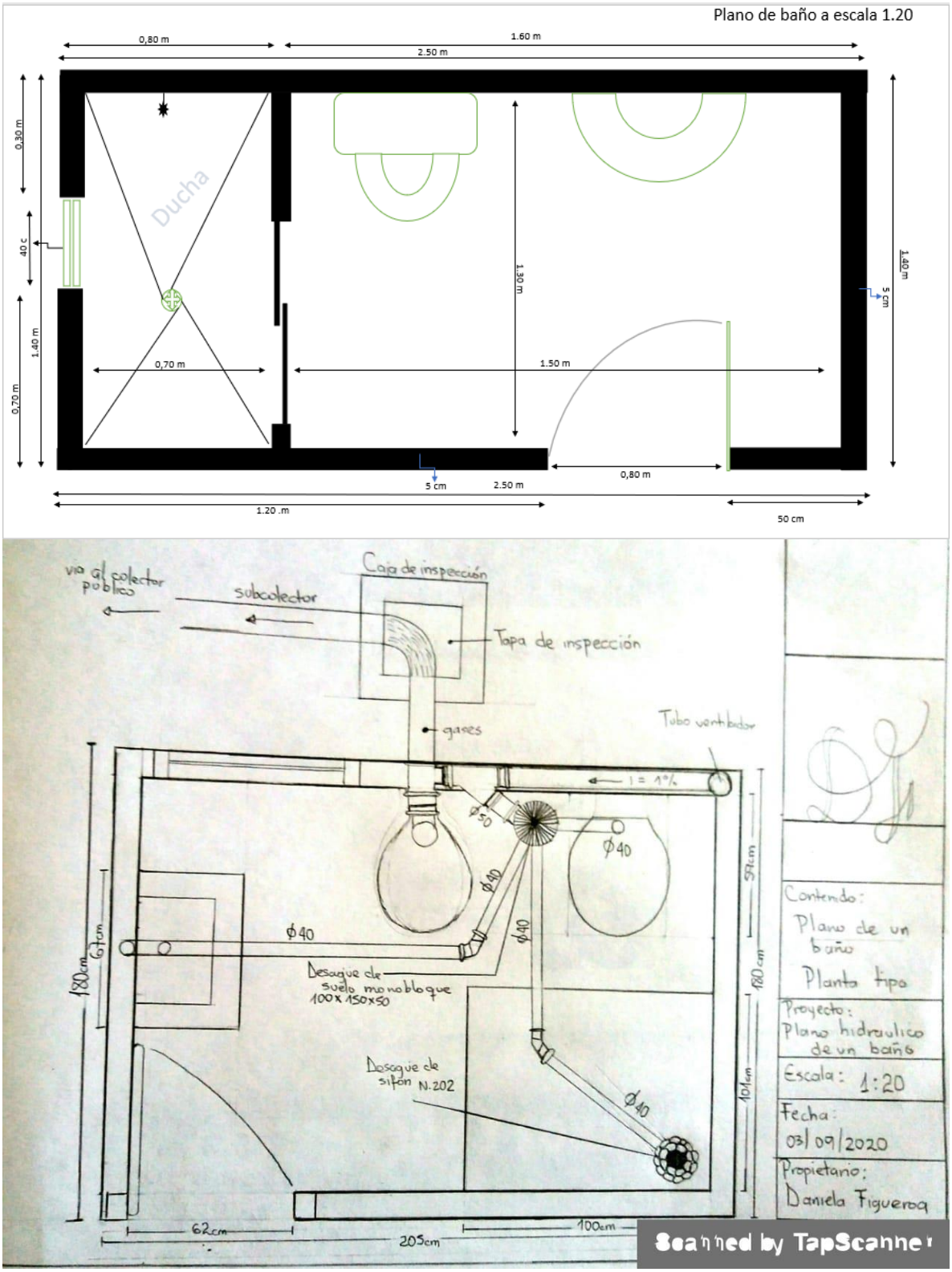
LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983



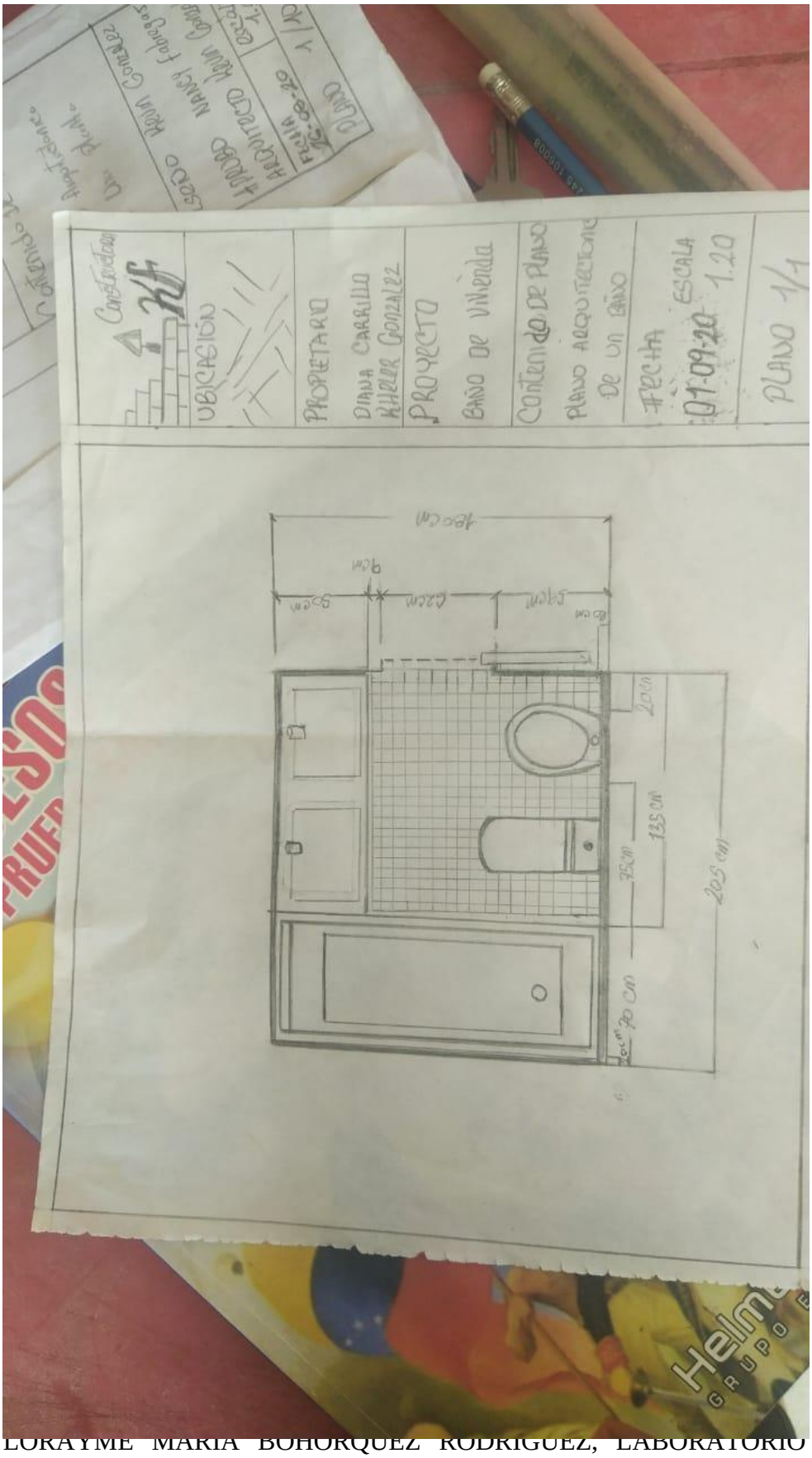




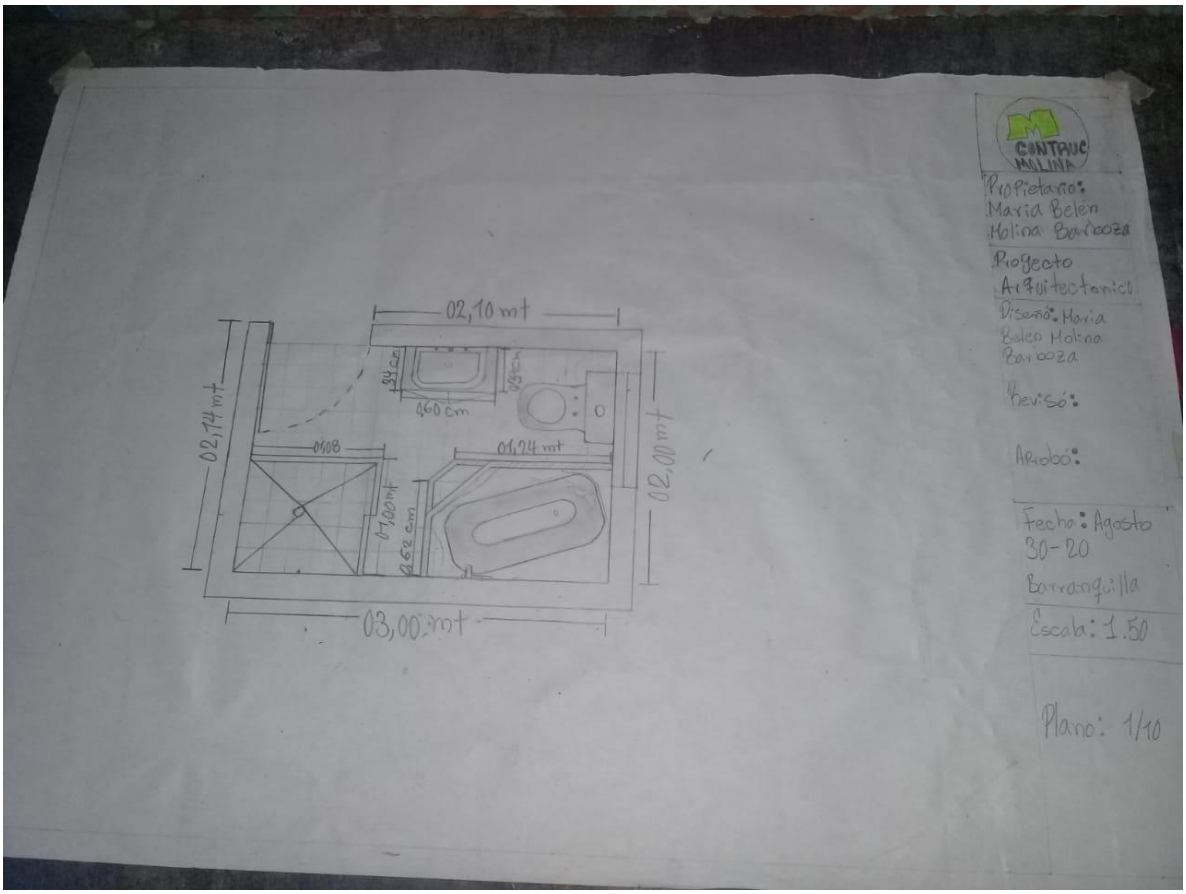
LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983



LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983



LORAYME MARIA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983



Herramientas utilizadas en levantamiento de muros

CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

ENTREGADO POR:
MARIA BELEN MOLINA BARBOZA

ENTREGADO PARA:
ALEXANDER RAFAEL ROJANO POLO

N° DE FICHA
2142833

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

¿Qué es mortero? Los morteros son mezclas plásticas que en estado pastoso tienen la propiedad de poderse moldear, de adherirse fácilmente a otros materiales, de unirlos entre sí, protegerlos, endurecerse y alcanzar resistencias. Los morteros varían según los materiales con los que son elaborados y comúnmente se elaboran de forma manual, mecánicamente o bien, premezclados.

Herramientas utilizadas para hacer mortero y Herramientas utilizadas para levantamiento de muros.

Implementos de seguridad: como cascos, guantes, botas, máscaras, anteojos, protectores de oído tipo “tapones”, botas industriales.

Se entiende por implementos de seguridad a cualquier equipo destinado a ser llevado o sujetado por el trabajador para que lo proteja de uno o más riesgos que puedan amenazar su seguridad y/o su salud.



Paleta: Es una herramienta que sirve para extraer la cantidad de mortero que se necesita cada vez y trasladarlo a su lugar. La hay de muchos tamaños y diferentes formas: paleta ancha o paleta catalana.



La llana: Es el útil que se utiliza para realizar los enlucidos sobre las paredes, recibiendo la mezcla de la paleta directamente para ser aplicada sobre el paramento.



Talocha: Es el elemento que se utiliza para alisar, una vez aplicado el mortero. Puede ser de plástico o de corcho.



Cubo: Se usa en albañilería para transportar mortero.



Tamiz: instrumento compuesto de un aro y de una tela, por lo común de cerdas, más o menos clara, que cierra la parte inferior. Sirve para separar las partes finas de las gruesas de los gránulos de yeso, cemento, arena, etc.



Palas con punta redonda: Utilizada para trabajos en los que haya que excavar, ya que la estructura redondeada terminando en punta hace que sea más fácil hincarla en la tierra.



Palas cuadradas: Utilizadas para trasvasar o recoger materiales, escombros, cemento, tierra, etc.



Batea: Elemento que, en la actualidad, se obtiene al cortar longitudinalmente un tambor plástico o metálico. Se utiliza para recibir o almacenar el mortero de pega, ajustar su trabajabilidad y desde ahí colocarlo en las hiladas y construir las albañilerías.



Esponja: usada para humedecer los ladrillos, antes de su colocación.



Escuadra: Se utiliza para comprobar que dos líneas o piezas son perfectamente perpendiculares entre sí, es decir, comprobar si están a escuadra o para trazar líneas perpendiculares.

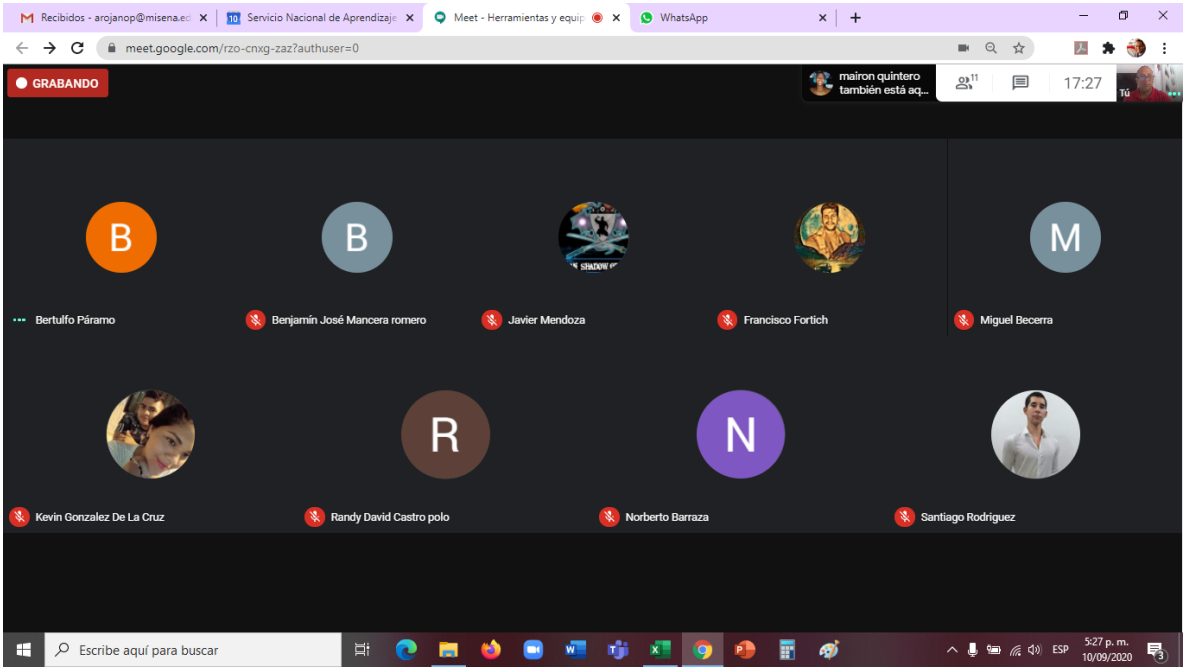


Flexómetro: un flexómetro o simplemente metro es un instrumento de medida que consiste en una cinta flexible graduada y que se puede enrollar, haciendo que el transporte sea más fácil. También con ella se pueden medir líneas y superficies curvas.



Plomada: Cuando necesitemos instalar perfectamente a escuadrada con el horizonte, este instrumento nos puede dar suficiente precisión.





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
LISTA DE ASISTENCIA GRUPOS EN LECTIVA FIRMA APRENDICES

MES: ABRIL	FECHA DE INICIO LECTIVA: **1 de A**
COD FICHA: **2067216**	FECHA TERMINACION LECTIVA: **2021**

NOMBRE DEL PROGRAMA: **DECORACION DE ESPACIOS INTERIORES**

NUMERO IDENTIFICACION	**APRENDICES**		**COMPETENCIA:** DEFINIR ALTERNA DE ACUERDO CON LAS NORMAS F		
	APELLIDOS Y NOMBRES		**DIA:**	**DIA:**	**DIA:**
TI - 1001869742	MARYERLYS PAOLA MALDONADO DE LA CRUZ	En Formación.	x	x	
TI - 1043115773	DAIRIS MARIA PADILLA HERNANDEZ	En Formación.	xx	x	
CC - 1007889604	ZURISADAI MENDEZ RODRIGUEZ	En Formación.	xx	x	
TI - 1002158383	SHARY ALEJANDRA BARRIOS OSPINO	En Formación.	xx	x	
TI - 1003383894	NATALIA CAROLINA REALES GARIZAO	En Formación.			
TI - 1001782634	JEDERIS STEFFY PEREZ CASTRO	En Formación.	x		
CC - 1007570562	GABRIELA VILLARREAL VIDES	En Formación.	x		
TI - 1001945522	ANDREA VANEGAS OROZCO	En Formación.	xx	x	
CC - 1045226071	SINDY PAOLA ORTEGA DE AVILA	En Formación.	xx	x	
CC - 1045760536	ADRIANA PAOLA VILLAR QUINTERO	En Formación.	xx		

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

CC - 1045732048	PAOLA ANDREA RICO BOLAÑO	En Formación.	xx	x
CC - 1001874442	JULIETH MELISSA ALVARADO OLMOS	En Formación.	xx	x
TI - 1001822755	TANIA MARCELA VARGAS IBAÑEZ	En Formación.		
TI - 1007987250	LENNIN DE JESUS FLORES CABALLERO	En Formación.	xx	x
CC - 1003408282	LUZ NELLY GUEVARA FAJARDO	En Formación.	xx	
CC - 1045760898	PAMELA MICHELL CASTILLO BRODMEIER	En Formación.	xx	
TI - 1001788476	JESUS ALBERTO RAMIREZ SILVERA	En Formación.		
CC - 63551124	BIBIANA URIBE QUINTERO	En Formación.	xx	x
CC - 1140859813	ANGELICA LUCIA BANDERAS DE LA HOZ	En Formación.	xx	x
TI - 1046697398	ANDREA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ	En Formación.	xx	
TI - 1004271341	DORIS MARIA MARTINEZ MENDEZ	En Formación.		
CC - 1054994146	VALENTINA CORRALES SALAZAR	En Formación.	xx	x
CC - 1085228502	AMANDA CAAMAÑO ELITIN	En Formación.		
CC - 1042357536	YESICA PATRICIA SARMIENTO PULIDO	En Formación.		

FIRMA COORDINADOR _____ **FIRM**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
LISTA DE ASISTENCIA GRUPOS EN LECTIVA FIRMA APRENDICES

Ver
Fec
Cód

MES:	FECHA DE INICIO LECTIVA: **3 de Agosto del 2020**
COD FICHA: **2142983**	FECHA TERMINACION LECTIVA: **3 de Mayo del 2021**

INST

NOMBRE DEL PROGRAMA: **TÉCNICO EN LABORATORIO DE SUELOS**

NUMERO IDENTIFICACION	APRENDICES		COMPETENCIA: EJECUTAR PRÁCTICAS DE TRABAJO SEG SEGURIDAD Y SALUD				
	APELLIDOS Y NOMBRES		DIA:18	DIA: 25	DIA: 1	DIA: 8	DIA: 15
1001914157	PONTON MONSALVO	ANGEL DEJESUS					
1002031366	MARTINEZ MEJIA	SARAY DANIELA		x	xx	x	
1042458491	HERRERA PIÑERES	NEYDER ALFONSO	x		xx	x	
1044394467	MOLINA NARVAEZ	ALFONSO		x	xx		
1045759932	MARTINEZ JIMENEZ	REINALDO JUNIOR					
1048211210	MONTAÑO SUAREZ	ANDRES FELIPE	x	x	xx		

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

1065809125	GUZMAN NIÑO	JEFFERSON	x	x	xx	x	
1069480198	VERGARA	MARCEL ALEJANDRO		x	xx		
1081920359	BOHORQUEZ RODRIGUEZ	LORAYME MARIA	x	x	xx	x	
1094266107	ROCHA CARCAMO	ANDREINA	x	x	xx	x	
1140825062	SAUMETH PEREZ	DANNA MARCELA	x	x	xx	x	
1140833399	HERNANDEZ RAMOS	LAURA CAROLINA	x	x	xx		
1140865543	DE LA HOZ BERNAL	ANDHERSON	x	x	x		
1234888060	CASTAÑEDA MARTINEZ	ABEL ENRIQUE					
1001856167	DONADO MONTAÑO	BAYRON MANUEL	x	x	xx	x	
1001995518	CAMPO RECIO	ANDRES ALONSO	x	x	xx	x	
1002028296	CANTILLO RONDON	CAMILO ANDRES		x	x	x	
1002031195	RAMIREZ ALEAN	ANDRES FELIPE				x	
1002161033	HERRERA DURAN	CAMILO ANDRES	x				
1002228449	CAMARGO SANDOVAL	MICCEL DANIELA	x	x	x	x	
1043677904	SARMIENTO MEJIA	ADRIAN MIGUEL					

FIRMA COORDINADOR _____ **FIRMA INSTRUCTOR: ALEXANDE**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
LISTA DE ASISTENCIA GRUPOS EN LECTIVA FIRMA APRENDICES

MES:	FECHA DE INICIO LECTIVA: **22 de Julio de 2019**
COD FICHA: **1904110**	FECHA TERMINACION LECTIVA: **18 de Diciembre de 2020**

NOMBRE DEL PROGRAMA: **TECNÒLOGO EN CONSTRUCCIÒN**

NUMERO IDENTIFICACION	**APRENDICES**		**COMPETENCIA:**			
	APELLIDOS Y NOMBRES		**019/008/2020**	**26/08/2020**	**2/09/2020**	**9/0**
1001868580	MORALES HERRERA	ERNEY JOSE	x	x		
1001869872	ROA ALMARIO	HAMILTON DE JESUS				
1001914825	BARRIOS MARTINEZ	YIRLEYS PAOLA	x	x		
1001934159	OSPINO MENDOZA	JUAN ANDRES				
1001946873	MOSQUERA GOMEZ	JORGE DAVID				
1002011485	MENDOZA SAMPAYO	WILLIAN ALBERTO	xx			

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

1002024612	HERNANDEZ CUENTAS	JHON ALDAIR				
1002162098	REALES DIAZ	CARLOS ANDRES				
1003395579	PADILLA LARA	STIVEN				
1003430527	FAJARDO MONTES	ALEX DAVID				
1004335203	ESCOBAR MERCADO	DAYAN ANDRES				
1007360189	MORELO BLANQUICETT	ISACC				
1007900045	CORTINA BATISTA	DANIEL ALFONSO				
1010121995	MADERA GALINDO	MIGUEL ANGEL				
1041902088	SARMIENTO NAVARRO	KEVIN DAVID				
1045720969	BARRIOS CUESTA	JOSE LUIS	xx			
1046874558	URUETA JIMENEZ	ANA MARIA				
1048220702	MERCADO PALMA	JORGE LUIS				
1079912623	CABARCAS OROZCO	MILEIDIS RAQUEL	xx			
1081826695	GONZALEZ ORTIZ	CARLOS MARIO		x		
1140816511	SIERRA NAVARRO	YESITH ALFONSO		x		
71742664	SALAZAR OSPINA	MAURICIO	x			
72197759	SIMANCA GARCIA	ELIASNEL				
72228679	MENDOZA BOLAÑO	LUIS CARLOS				
8780546	MARTINEZ PRENTT	MARLON ROBERTO	xx	x		
1001854630	PULGAR OROZCO	MARIA FERNANDA				
1007162403	DOMINGUEZ VARELA	DANIEL ALBERTO	xx	x		
1043672550	AGAMEZ CANTILLO	WILGEN EFRAIN	xx			

FIRMA COORDINADOR _____ **FIRMA INSTRUCTOR: ALEXA**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
LISTA DE ASISTENCIA GRUPOS EN LECTIVA FIRMA APRENDICES

Ver
Fec
Cód
INST

MES:	FECHA DE INICIO LECTIVA**: 3 de Agosto del 2020**
COD FICHA: **2142841**	FECHA TERMINACION LECTIVA**: 3 de Mayo del 2021**

NOMBRE DEL PROGRAMA: **TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE REDES DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO**

	APRENDICES	**COMPETENCIA:**

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

NUMERO IDENTIFICACION	APELLIDOS Y NOMBRES		DIA: 20	DIA: 27	DIA:3	DIA: 10	DIA
1001891175	ZAMORA CANTILLO	ESTEBAN HABETH					
1001947038	SANGUINO VILORIA	JORGE ALFREDO	x			x	
1002033590	DURAN COCHERO	YESID DAVID					
1002162231	ROJAS DIAZ	MANUEL ALEJANDRO	x	xx	x	x	
1004981723	BECERRA RUIZ	OLMES ESNEIDER					
1042851328	ROJAS DIAZ	MICHAEL SMITH	x	xx	x	x	
1046814780	REALES PACHECO	JORGE LEONARDO			x	x	
1081912959	CUDRIZ RODRIGUEZ	CRISTIAN CAMILO		x	x	x	
1104380273	CHOPERENA CAUSADO	CARLOS ALFREDO		x			
1129502755	ZARATE PADILLA	OSVALDO MANUEL	x				
1140854047	NOVA MARTINEZ	LEYTON RAFAEL	x	x	x	x	
1140884735	TORRES MERIÑO	DUVAN	x		x	x	
1140890109	OTERO LOPEZ	JEFFERSON	x				
1140894284	CORONADO COLLAZOS	JORGE ANDRES				x	
1143167849	BADILLO CANTILLO	WILLIAM EFRAT	x	xx	x	x	
1143228597	FONTALVO LOZANO	FIDEL ENRIQUE					
1143254608	OLIVERA REALES	ORLANDO					
1193035694	CARRASCAL DOMINGUEZ	JESUS					
1193048125	ZAPATA CASTRO	DUVAN ANDRES	x			x	
1193109498	DE LA HOZ FERRER	JORMAN MOISES		x	x	x	
1234089967	RUDAS MORAN	JONATHAN ENRIQUE	x				
1234092057	VILLALOBOS CARRILLO	MICHAEL DE JESUS	x	x	x	x	
73434235	PAEZ MENDOZA	JOSE	x	x	x	x	
1001822326	DURAN MARTINEZ	JESUS DANIEL	x			x	
1002095941	VILLAREAL SARMIENTO	JAN CARLOS	x	x		x	
1007175366	PERALTA ALVAREZ	ANDRES FELIPE	x	x	x		
1129486696	FERNANDEZ JULIO	AIMAR DAVID	x	x			

FIRMA COORDINADOR _____ **FIRMA INSTRUCTOR: ALEXANDI**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
LISTA DE ASISTENCIA GRUPOS EN LECTIVA FIRMA APRENDICES

Fecha: 02/10/

Código proyec

MES:

FECHA DE INICIO LECTIVA: **3 de Agosto del 2020**

INSTRUCTOR:

COD FICHA: **2142833**

FECHA TERMINACION LECTIVA: **3 de Febrero del 2021**

NOMBRE DEL PROGRAMA: **TECNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES**

COOR
BOVE

NUMERO IDENTIFICACION	APRENDICES		COMPETENCIA:					
	APELLIDOS Y NOMBRES		DIA: 20	DIA: 27	DIA: 3	DIA: 10	DIA: 17	DIA: 2
1001821816	VILLANUEVA VASQUEZ	JHON HADER						
1001825600	CARRILLO MARMOL	WAYNER JOSE						
1001891520	FIGUEROA CASTRO	DANIELA CAROLINA	x	xx	x			
1002131771	OSORIO PEREZ	OSCAR JUNIOR						
1043607139	BARRAZA PACHECO	NORBERTO RAFAEL	x	xx	x	x		
1045727978	PEREZ MELENDEZ	FEDERICO						
1046815408	NORIEGA ROJAS	CARLOS ALFONSO						
1048220242	GONZALEZ DE LA CRUZ	KEVIN JAVIER		xx	x	x		
1081833278	MENDOZA SANCHEZ	JAVIER MENDOZA	x	xx	x	x		
1091679519	PEREZ ROJAS	YESICA						
1129531518	PAYARES DE LA ROSA	ANGELUZ SURIEL		x	x			
1129541175	FORTICH TOVIO	FRANSICO RAFAEL				x		
1143170494	BERTEL RAMOS	JOSE RAFAEL	x					
1143268583	MANCERA VILLANUEVA	JOCELIN ANDREA	x	xx	x	x		
1143466405	CERVANTES AREVALO	DAIRON RICARDO						
1192788361	RODRIGUEZ ROJAS	SANTIAGO JOSE				x		
1193264956	AREVALO NAVARRO	KENNER	x					
3983839	LARIOS TRESPALACIOS	OSMIN ANTONIO						
8512003	BARRIOS BOCANEGRA	AUGUSTO JAVIER						
1001789471	QUINTERO RODRIGUEZ	MAIRON YUSEPE	x		x	x		
1007278466	OROZCO DE ALBA	YESID DAVID						
1084726167	BECERRA ESCORCIA	MIGUEL ANGEL		x		x		
1193038644	CASTRO POLO	RANDY DAVID		x		x		

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983

87062267125	PUMAREJO ROA	JORGE MIGUEL	x					
	Páramo	Bertulfo			**x**	**x**		
1001943987	MOLINA BARBOZA	MARIA BELEN		xx	**xx**			

FIRMA COORDINADOR _____ **FIRMA INSTRUCTOR: ALEXANDER R**

LORAYME MARÍA BOHORQUEZ RODRIGUEZ, LABORATORIO DE SUELOS 2142983